

Prácticas educativas para apoyar a los niños que están aprendiendo inglés

- Hablar lenta y claramente.
- Simplificar el lenguaje cuando se habla inglés.
- Hablar dentro del contexto de la actividad – hablar acerca de lo que pasa ahora.
- Apuntar, actuar, repetir, usar gestos para ayudar a los niños a comprender el inglés.
- Motivar a voluntarios y parientes que hablan el idioma del hogar a participar en el programa.
- Reforzar el idioma del hogar de los niños vía:
 - Canciones en el idioma del hogar,
 - Juegos en el idioma del hogar,
 - Obras con títeres de dedos en el idioma del hogar,
 - Libros en el idioma del hogar.
- Apoyar el idioma del hogar aprendiendo palabras y frases en el idioma del hogar de los niños.
- Reducir la tensión aprendiendo palabras y frases en el idioma del hogar de los niños.

Prácticas educativas especialmente para personal bilingüe

Usar las estrategias básicas descritas arriba y agregar las siguientes prácticas:

- Evitar la traducción inmediata – usar accesorios y gestos para animar a los niños a adivinar el significado.
- Ocasionalmente recapitular brevemente en el idioma del hogar para que el niño comprenda el contexto.
- Hablar el idioma del hogar cuando existan problemas de seguridad o disciplina.
- Introducir conceptos nuevos en el idioma del hogar cuando sea posible.
- Organizar según un horario el uso separado de ambos idiomas, si fuera posible (por ejemplo uno a la mañana y el otro a la tarde, o por días de la semana).
- Usar horarios y rutinas para ayudarles a los niños a conectar los eventos y el idioma.

Prácticas educativas para maestros y proveedores que están aprendiendo inglés

- Fortalecer el idioma del hogar de los niños.
- Invitar a voluntarios y parientes que hablan inglés a participar en el programa.
- Presentarles a los niños otros niños que hablen inglés (en paseos, eventos comunitarios, vecindarios).
- Animar y apoyar a los niños que hablan inglés a que usen el inglés con sus compañeros.
- Introducir inglés vía:
 - Canciones en inglés,
 - Juegos en inglés,
 - Obras con títeres de dedos en inglés,
 - Libros de conceptos in inglés.
- Introducir inglés con vocabulario concreto – nombres de objetos, verbos simples.
- Introducir inglés con frases sociales comunes, bienvenidas, etc.
- Animar al personal a estudiar inglés.

¿Qué Fomenta el Desarrollo del idioma Ingles en un Ambiente Preescolar?

- ❖ Incorporar el uso de un horario
- ❖ Establecer rutinas consistentes para ayudar a los niños a conectar eventos y lenguaje
- ❖ Crear un ambiente donde los estudiantes sean miembros del grupo
- ❖ Incorporar actividades en grupos pequeños
- ❖ Organizar grupos pequeños que incluyan una mezcla de niños de primer y segundo idioma
- ❖ Estudiantes traduciendo para otros estudiantes
- ❖ Hacer uso del horario de los grupos pequeños para involucrar a los niños que están aprendiendo un segundo idioma
- ❖ Usar gestos o acciones no-verbales para modelar a los estudiantes
- ❖ “Haciendo y Diciendo” explicando las acciones durante el transcurso de la actividad
- ❖ Usar lenguaje directamente relacionado a los objetos o la acción
- ❖ Proveer oportunidades para que los niños experimenten y practiquen lenguaje nuevo
- ❖ Actividades de respuesta física total
- ❖ Aprendizaje multisensorial
- ❖ Un ambiente que respeta y valora la diversidad cultural